



**Nido d'Infanzia  
Arcobaleno-A.Bazzano  
Progetto educativo**

# PROGETTO EDUCATIVO

*«Le mani sono lo  
strumento dell'intelligenza  
dell'uomo.»  
Maria Montessori*

Il Nido d'infanzia è un luogo d'apprendimento dove i/le bambini/e possono socializzare ed instaurare legami con figure di riferimento diverse da quelle familiari. Imparano a condividere spazi, giochi e regole quotidiane relazionandosi tra di loro.

I percorsi di scoperta sono finalizzati allo sviluppo affettivo-emotivo, motorio, logico-cognitivo, sociale e sono pensati per il singolo nella sua unicità secondo età, interessi e storia personale ma sempre all'interno del gruppo.

## **FINALITA'**

- Socializzazione
- Autonomia
- Apprendimento attraverso l'esperienza del fare
- Dare un nome alle emozioni
- Sviluppare curiosità, creatività, fantasia e pensiero logico

Al Nido si propongono attività e percorsi di scoperta per sperimentare, creare, provare per tentavi ed errori.

Tutte le esperienze sono in condivisione con il gruppo per favorire lo sviluppo di sé e la socializzazione.

I bambini possono colorare con tecniche e strumenti diversi, incollare, manipolare vari tipi di materiali, riempire e svuotare, scoprire con i cinque sensi le caratteristiche differenti degli oggetti proposti.

Spesso si utilizzano strumenti e materiali di recupero o naturali per rivalutare gli oggetti della quotidianità o presenti nell'ambiente intorno a noi.

Tutte le esperienze vengono documentate e a fine anno scolastico vengono raccolte insieme a fotografie nel «libro vita» realizzato per ciascun bambino.

## **SPAZI AL NIDO**

Gli spazi sono un luogo di condivisione, gioco, dove i/le bambini/e maturano senso di riconoscimento ed appartenenza.



## **SPAZIO PER I PICCOLI**

Angolo morbido per il gioco senso-motorio. Tappeti e cuscini morbidi che infondono calore e sicurezza.

I/le bambini/e possono giocare con il corpo, sperimentare nuove posizioni, mettersi seduti/e oppure provare a stare in piedi. Esplorano, afferrano oggetti che più stimolano il loro interesse affinando la capacità di usare mani-occhi-bocca, riempiono e svuotano contenitori concentrandosi nella ripetizioni di movimenti che provocano gioia.



## **PERCORSI SENSO-MOTORI**

I/le bambini/e attraverso l'esperienza del fare formano la loro mente, è nel piacere del gioco che formano la propria identità e costruiscono le loro competenze.

Con i cinque sensi scoprono la realtà intorno a loro e percepiscono la moltitudine di differenze esistenti per imparare a riconoscere, discriminare ed agire.



## **GIOCHI PER INFILARE ED INCASTRARE**

per affinare manualità, capacità di osservazione ed attenzione.



## **GIOCO CON LA MUSICA**

**SONAGLI** che producono suoni differenti e che possono accompagnare allegre canzoncine.

## **BARATTOLO DELLA CALMA**

Un barattolo contenente acqua, brillantini, glitter e piccoli oggetti, ispirato alla pedagogia Montessoriana, scuotendo si crea un effetto di magia e tranquillità che aiuta i/le bambini/e a trovare in modo autonomo l'autocontrollo.





# SPAZIO PER I GRANDI



Angolo simbolico organizzato come una casa con la cucina, lavanderia, stireria, spazio per la nanna delle bambole, per consentire ai/alle bambini/e di identificarsi nella vita di tutti i giorni e nelle figure familiari di riferimento.



Angolo del bagnetto dove vestire, cambiare e lavare le bambole.





## **ANGOLO DEI MESTIERI**

Bambini/e possono giocare ad immedesimarsi nei mestieri e far finta di essere altro da sé, questo aiuta ad elaborare le emozioni, sviluppare il pensiero simbolico e la fantasia.



## ANGOLO INCASTRI



Incastrare nello spazio corretto oppure infilare per sviluppare concentrazione e motricità fine.

## ANGOLO LETTURA



Nell'esperienza condivisa della lettura i bambini imparano nuove parole, a ricordare, a dare un nome alle loro emozioni, usano fantasia e creatività.



## **PICCOLA SCUOLA**

Spazio arredato con tavoli e sedie per i grandi ed è organizzato per le attività manuali, di pittura, di collage e per la manipolazione di diversi materiali. Si svolgono attività specifiche di Laboratorio e si preparano i bambini verso la continuità educativa con la scuola dell'infanzia



## **ANGOLO COSTRUZIONI**

Comporre e scomporre continuamente per divertirsi e comprendere le proprie emozioni.



## **ANGOLO COLLAGE E COLORE**

Esprimersi con il colore utilizzando diverse tecniche ed imparare a riempire uno spazio.



## **ANGOLO TRAVASI**

Travasare da un contenitore all'altro rilassa e permette di scaricare la tensione emotiva, rielaborando le emozioni di bambini/e ed affinare la concentrazione.

## **E' ORA DELLA NANNA!**

Stanza della nanna arredata con brandine e lettini di legno per i più piccoli. Il rilassamento avviene in penombra con musiche tranquille e aromi che accompagnano il sonno.

Nella stanza della nanna in attesa del pranzo bambini/e si divertono a guardare brevi cartoni e canzoncine.

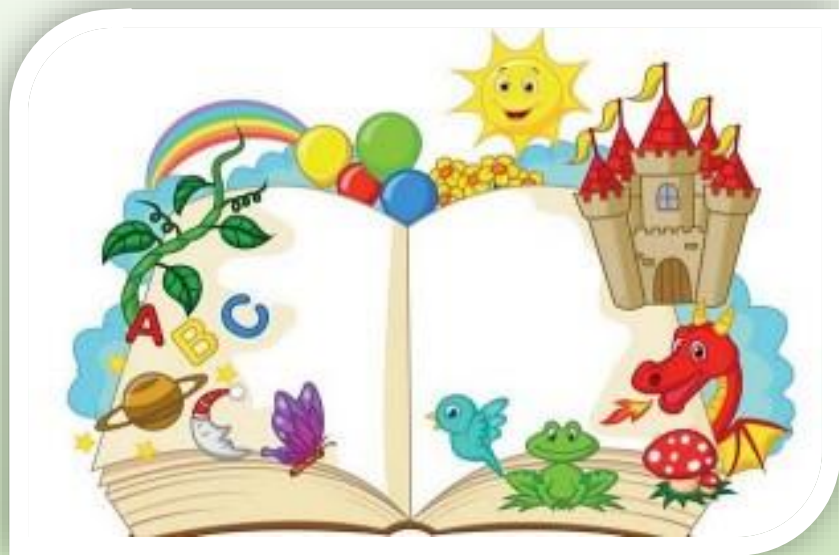


## **E' ORA DI PRANZO!**



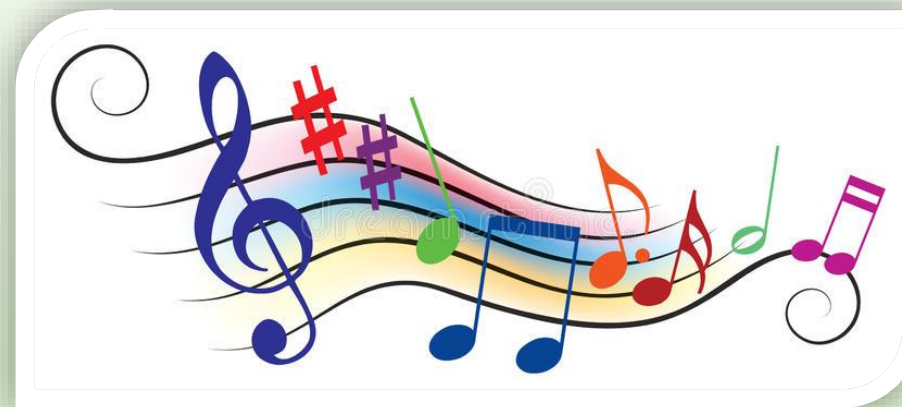
In condivisione si assaggiano sapori nuovi e si diventa autonomi imparando a mangiare da soli.

Nel Nido Arcobaleno per rafforzare l'assunzione di proteine e vitamine si mangia come primo piatto carne, pesce, formaggi, verdure e poi vengono serviti pasta e riso fonte di carboidrati.



## **NARRAZIONE**

La lettura di storie consente di acquisire nuove capacità: stimola attenzione, fantasia e creatività, memoria, il bambino conosce il tempo e scopre che esiste un prima e un dopo attraverso le sequenze delle storie.



## **MUSICA**

Canzoni, filastrocche, poesie, musiche rilassanti accompagnano le giornate dei bambini.

Per imparare i nomi dei mesi e delle stagioni si intonano allegre canzoncine che raccontano dei cambiamenti della natura.



# LABORATORIO DELL'AUTUNNO



Percorso sensoriale con le foglie: i bambini osservano e raccolgono le foglie in giardino per poi percepire differenze grazie ai sensi. Con la vista individuano la diversità cromatica e denominano i colori, con il tatto sentono liscio e poi ruvido delle foglie secche, con l'olfatto percepiscono il profumo e con l'udito il rumore prodotto dalle foglie secche.



Dopo aver manipolato le foglie, i bambini lasciano una traccia di sé proprio con la foglia ed il colore, in questo modo si esercita la manualità e possono sperimentare l'emozione dello stupore per l'impronta lasciata e rafforzare il concetto di sé.



Pittura con materiali naturali come pannocchie e tempere per creare le foglie colorate dell'autunno.



Per i piccolissimi esperienze sensoriali con i materiali naturali dell'autunno: mais, farina gialla, foglie, pigne, castagne e melograno.

Sperimentare i materiali, provare divertimento a riempire e svuotare per scoprire la permanenza dell'oggetto.

# LABORATORIO ORSO BRUNO

Tutte le attività hanno avuto come filo conduttore il racconto di Orso Bruno che cerca insieme ai suoi amici de bosco una tana confortevole per trascorrere l'inverno perché ormai è tardi ed il freddo sta per arrivare.



Attività manipolativa con carta di giornale per imparare a strappare e con pelliccia dell'orso calda e morbida.

Attività di collage per costruire la pancia dell'orso sempre con giornale e pelliccia per realizzare ciascuno il proprio orso come oggetto transizionale tra casa e famiglia.



Attività di collage con caffè, carta e tempere per realizzare Bruno che fa la nanna nella sua tana durante la stagione invernale.



Attività di manipolazione con materiali naturali (foglie secche, cannella in polvere, chiodi di garofano e caffè) che stimolano percezioni tattili ed olfattive differenti.

Il cartellone è servito per rivestire la tana di Bruno.



Bruno va a nanna nel bosco dell'autunno sempre realizzato dai bambini con foglie secche, pigne e castagne.



# LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE



Sviluppare la manualità impastando, modellando la pasta di sale e provando poi ad infilare gli spaghetti per realizzare gli aculei del riccio.

Manipolare per rilassarsi ed infilare per sviluppare la motricità fine.

Ogni riccio è stato messo dentro una scatolina con le foglie ed è andato a dormire per poi risvegliarsi in primavera.

L'attività manipolativa è stata accompagnata ad un'attività narrativa con la storia del piccolo riccio che fa i capricci e che non vuole andare a dormire, ma poi si abbandona al sonno accanto alla mamma.

La storia aiuta a sviluppare i concetti di prima-dopo e a comprendere il susseguirsi delle stagioni.

# LABORATORIO SENSORIALE



Sviluppo dell' autonomia nel momento del pasto perché i bambini imparano a sbucciare da soli i mandarini, possono sentire il profumo, gustare il sapore. Si fanno essiccare i pezzi di buccia e poi vengono utilizzati per attività di collage.





Il bambino impara il suo sapere attraverso l'esperienza e le sperimentazioni sensoriali sono fondamentali per la formazione della sua personalità, per stimolare competenze cognitive e per prendere coscienza di sé e del proprio corpo.

Osserva, manipola e si stupisce per la meraviglia di differenze.

**CONOSCIAMO L'ARANCIA** con i sensi: toccare e sbucciare per percepire sensazioni, sentire il profumo, assaporare il gusto.

L'arancia poi viene tagliata a metà e usata per attività pittorica e creativa: il bambino può lasciare traccia di sé e prendere coscienza del proprio io.

**FACCIAMO LA SPREMUTA**: i bambini attraverso un oggetto misterioso, lo spremiagrumi, preparano la spremuta per poi assaggiarne il delizioso gusto.



## **LABORATORIO DEI SAPORI:**

Percepire le differenze di sapori e stupirsi per le sensazioni prodotte.

Nel percepire le differenze, proprio partendo da base esperienziale, si pongono le basi per la futura capacità di classificare secondo un criterio. Dopo aver assaggiato i sapori si è preparato un cartellone-gioco: sono state tagliate immagini di alimenti e i bambini hanno provato ad incollarle nell'insieme del dolce o del salato, gioco molto importante per lo sviluppo cognitivo.



## **LABORATORIO DEL COLORE DI CARNEVALE:**

Giocare con il colore per lasciare un'impronta e creare un prodotto, così il bambino sarà gratificato da ciò che ha realizzato.

Per la festa di Carnevale, a tema pirati, i bambini hanno colorato con diverse tecniche: pennello e tempere per colorare i piccoli pirati, sviluppando così la motricità fine, hanno realizzato i vestiti dei pirati e incollato pezzi di carta dopo averli tagliati in modo autonomo, questo è fondamentale per i bambini che passano alla scuola dell'infanzia e si avvicinano all'uso di piccole forbici. Magliette realizzate dalle educatrici e decorate dai bambini con tecnica stampo e spugnatura.



# LABORATORIO DI PRIMAVERA



I bambini realizzano un biglietto per augurare Buona Pasqua con tecnica del colore e stampi naturali utilizzando delle patate. Accrescono il concetto di sé e migliorano la coordinazione manuale, differenziano i colori.



# LABORATORIO SENSORIALE



Collage con utilizzo di materiali sensoriali e naturali.

In un primo momento c'è il gioco dei travasi con mais, fagioli, riso, pasta e lenticchie, poi successivamente vengono utilizzati per creare la tartaruga sensoriale; così i bambini toccano i differenti materiali, sperimentano nuove percezioni ed imparano a riempire uno spazio cercando di distinguere tra dentro-fuori.

# LABORATORIO DELLA SEMINA

I bambini piantano dei piccoli semini nella terra facendo esperienza di manipolazione e con il passare del tempo osservano cambiamenti e trasformazioni.

Questo progetto stimola la capacità di attesa ed osservazione: cresce il gambo, poi le foglie ed infine sbocciano i fiori, i bambini fanno esperienza concreta del cambiamento. Imparano a prendersi cura dei semini innaffiandoli quando sarà necessario, così sviluppano autostima, attenzione ed empatia verso l'altro, senso di responsabilità verso l'ambiente.

Si sviluppano capacità cognitive imparando a conoscere il tempo (prima/dopo) e i cambiamenti sono spunto di verbalizzazione con i compagni e le educatrici.

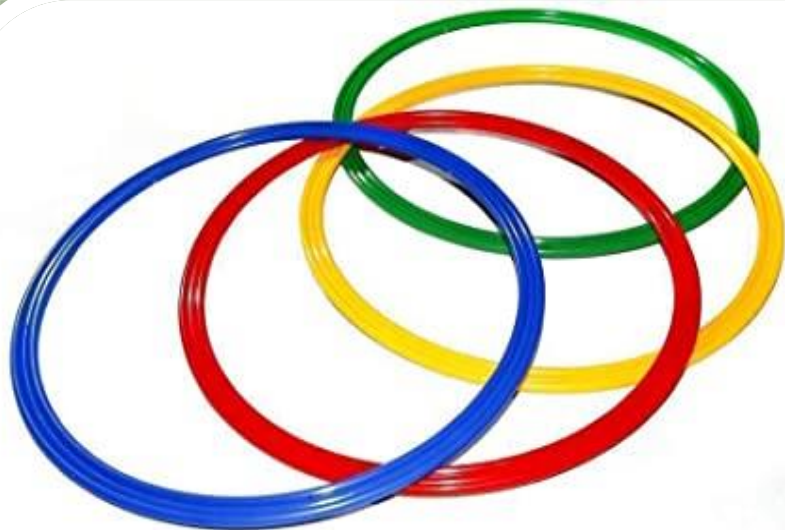


## **LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'**

I bambini imparano a conoscere e controllare il proprio corpo.

Giocano a correre nel cerchio con il colore chiamato oppure a correre ed occupare il primo cerchio più vicino.

Così imparano i colori, ad aspettare il proprio turno e ad accettare anche di perdere.



## **LABORATORIO DI YOGA**

Semplici posizioni di yoga per rilassarsi, denominare le parti del corpo ed imparare ad usarle.

Piccole canzoni e drammatizzazione di storie come i Tre porcellini, Cappuccetto Rosso o imitare gli animali nei loro movimenti.

# LE STAGIONI AL NIDO ARCOBALENO

Addobbiamo il Nido con le  
attività svolte dai bambini!



# ESPERIENZA DI VITA QUOTIDIANA:

Realizzazione di torte e biscotti per varie occasioni come Halloween e Natale. I bambini sperimentano con le mani facendo esperienze di vita quotidiana.



# FESTA DEI NONNI AL NIDO



Durante la mattinata i nonni hanno creato e decorato con i/le loro nipotini/e la scatola dei ricordi dove poter mettere foto di momenti condivisi od oggetti che ricordano un particolare momento vissuto così per tenere memoria del prezioso tempo trascorso insieme.

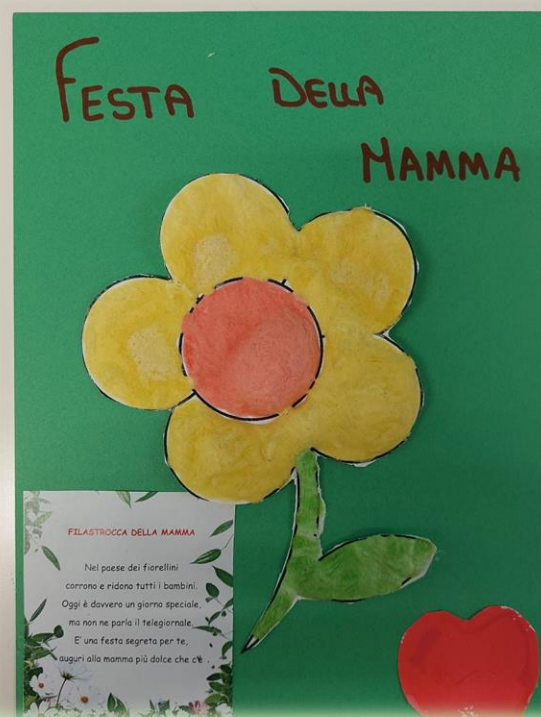


# Laboratori creativi in occasione delle diverse festività

**Auguri  
a tutte le donne!**



**Auguri Mamma**



**Auguri Papà**



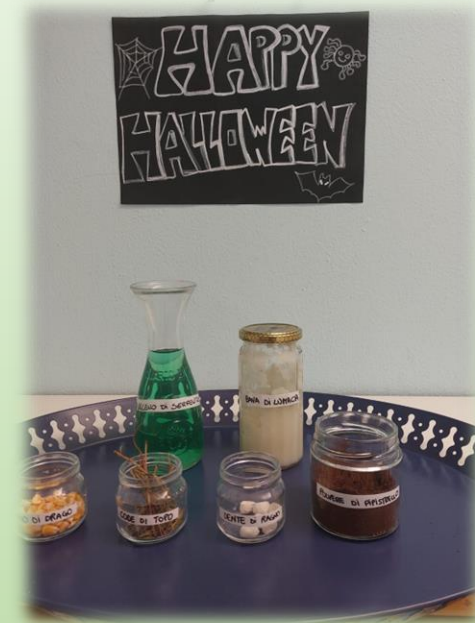
## **Tutto pronto per festeggiare al Nido.**

### **Natale**



**Canti, balli e merenda insieme alle famiglie per scambiarsi gli auguri di Buone Feste.**

### **Halloween**



**Racconto di una storia e creazione del calderone magico con la realizzazione di una pozione.**

# **I NOSTRI AMICI ANIMALI**

## **Che vengono a trovarci al Nido!**



Relazionarsi con gli animali, toccarli, prendersi cura di loro per poi verbalizzare le emozioni provate.



# **FESTA FINALE ANNO SCOLASTICO**

**Festa dei diplomi per i bambini che passano alla scuola dell'infanzia e giochi organizzati per le famiglie nel nostro giardino con merenda per salutarci al prossimo anno.**





## **CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA**

Per il progetto di passaggio alla scuola dell'infanzia solitamente si sceglie un libro o una storia in collaborazione con le insegnanti dell'infanzia ed in seguito si svolge un progetto con attività grafiche e di collage con materiali differenti, di lettura e drammatizzazione inerenti ai personaggi della storia.

Ci saranno due incontri per conoscere le insegnanti ed i bambini della scuola dell'infanzia.

# CONTATTI



asilonido@comune.gambolo.pv.it  
servizisociali@comune.gambolo.pv.it



366-6819046  
0381/938685  
(Nido dalle 12:00 alle 13:30)  
0381/937282  
(Servizi sociali e alla persona)



Comune di Gambolò