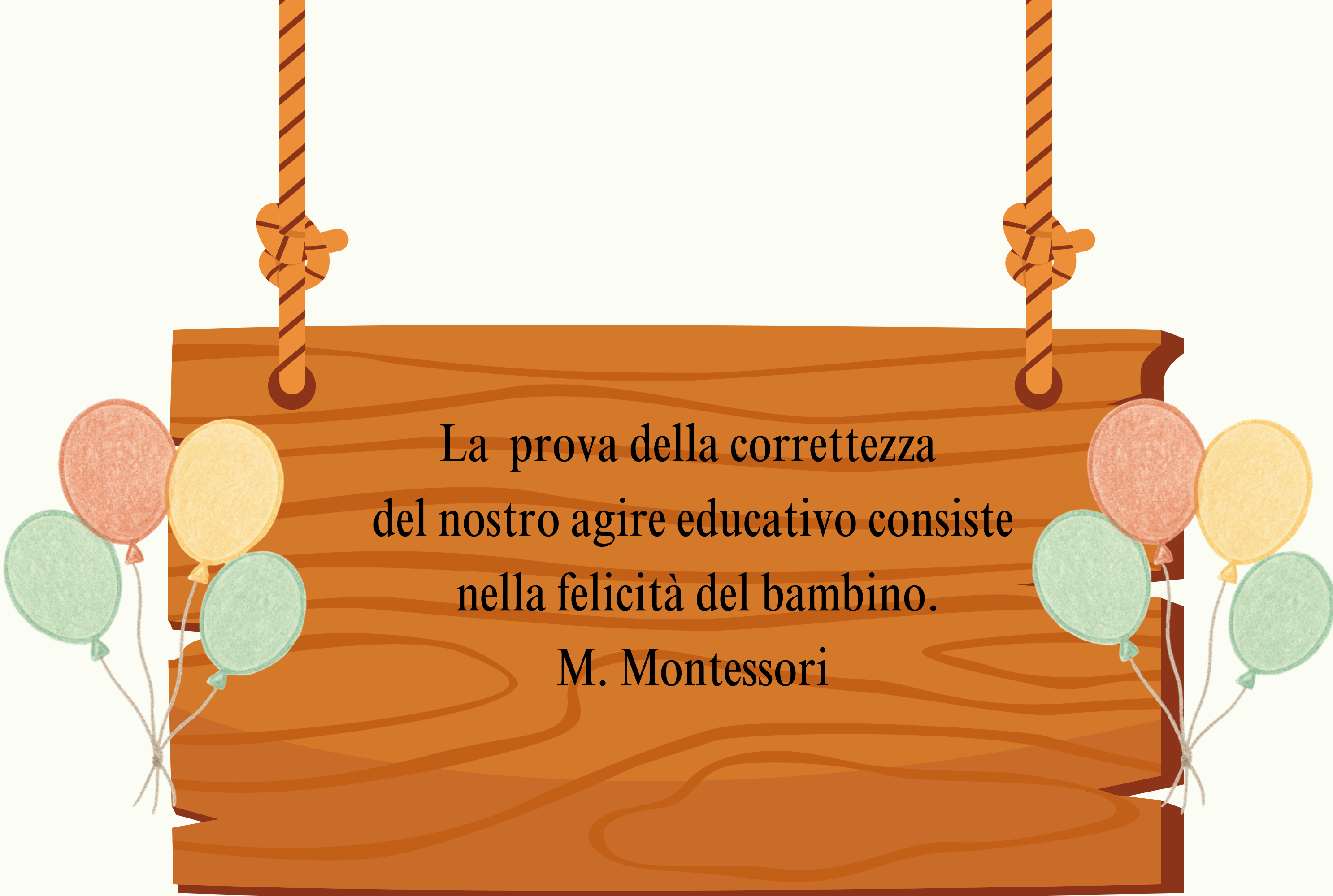




Comune di Gambolò



Nido d'infanzia Comunale
Arcobaleno-A.Bazzano
Corso Garibaldi 22



La prova della correttezza
del nostro agire educativo consiste
nella felicità del bambino.

M. Montessori

FINALITA' E PROGETTO EDUCATIVO

Il Nido d'Infanzia è un servizio a sostegno delle famiglie e costituisce un'opportunità educativa per i/le bambini/e di età compresa tra i 3 mesi e i 3 anni.

E' un luogo d'apprendimento e di crescita dove, in una dimensione di benessere, i/le bambini/e possono socializzare ed instaurare legami con figure di riferimento diverse da quelle familiari. Imparano a condividere spazi, giochi e regole quotidiane.

I percorsi didattici e ludici promuovono la crescita e lo sviluppo armonico delle competenze uniti ad un'attenta relazione educativa.

I percorsi educativi di scoperta e l'organizzazione degli spazi sono finalizzati allo sviluppo affettivo-emotivo, motorio, logico-cognitivo, sociale e sono pensati per il singolo nella sua unicità secondo età, interessi e storia personale ma sempre all'interno del gruppo.



FINALITA' EDUCATIVE

- *Socializzazione*
- *Autonomia*
- *Apprendimento attraverso l'esperienza del fare*
- *Dare un nome alle emozioni*
- *Sviluppare fantasia, creatività, curiosità e pensiero logico*

*"L'educazione è un processo naturale
effettuato dal bambino e non è acquisita
attraverso l'ascolto di parole ma attraverso le
esperienze nell'ambiente."*

Maria Montessori



Al Nido si propongono attività e percorsi di scoperta per sperimentare, creare, provare per tentavi ed errori.

Tutte le esperienze sono in condivisione con il gruppo per favorire lo sviluppo di sé e la socializzazione.

I bambini possono colorare con tecniche e strumenti diversi, incollare, manipolare vari tipi di materiali, riempire e svuotare, scoprire con i cinque sensi le caratteristiche differenti degli oggetti proposti.

Spesso si utilizzano strumenti e materiali di recupero o naturali per rivalutare gli oggetti della quotidianità o presenti nell'ambiente intorno a noi.

Tutte le esperienze vengono documentate e a fine anno scolastico vengono raccolte insieme a fotografie nel «libro vita» realizzato per ciascun bambino.



SPAZI AL NIDO

Gli spazi sono suddivisi secondo le età e le necessità di gioco dei/le bambini/e.



Spazio per i piccoli
(3-18 mesi)

Angolo morbido per il gioco senso-motorio.

Tappeti e cuscini morbidi che infondono calore e sicurezza.

I/le bambini/e possono giocare con il corpo, sperimentare nuove posizioni, mettersi seduti/e oppure provare a stare in piedi.

Esplorano, afferrano oggetti che stimolano il loro interesse affinando la capacità di usare mani-occhi-bocca, riempiono e svuotano contenitori concentrandosi nella ripetizioni di movimenti che provocano gioia.



Spazio per i grandi
(18-36 mesi)

Spazio arredato con tavoli e sedie per i grandi ed è organizzato per le attività manuali, di pittura, di collage e per la manipolazione di diversi materiali.

Si svolgono attività specifiche di Laboratorio e si preparano i bambini verso la continuità educativa con la scuola dell'infanzia

PERCORSI DI SCOPERTA

I/le bambini/e al Nido sperimentano percorsi e giochi di scoperta, in un contesto di relazioni scandito da ritmi e rituali.

Per i piccolissimi (3-18 mesi) si propongono giochi sensoriali e di percezione (bottigliette sonore, scatola delle sorprese con oggetti diversi tra loro per forma e colore, laboratorio di manipolazione con oggetti differenti al tatto, semplici infilo ed incastri, cassoni sensoriali), giochi motori per la scoperta di sé e l'autonomia di movimento, giochi emotivi-affettivi per scoprire ed elaborare le emozioni di gioia, tristezza, paura.



Per i/le bambini/e grandi (18-36 mesi) si propongono giochi per l'autonomia e il rispetto delle regole di convivenza sociale, in vista anche del passaggio alla scuola dell'infanzia, giochi di narrazione e drammatizzazione per l'arricchimento lessicale, giochi di incastro per stimolare la prensione, giochi di manipolazione di diversi materiali per rilassarsi, di disegno e pittura per esprimere sè stessi, di collage, attività manuali (preparazione di torte, biscotti, pizze, laboratori di semina e raccolto), giochi sensoriali e di classificazione per elaborare il pensiero logico, giochi di imitazione per identificarsi nella vita di tutti i giorni o in personaggi immaginari.



PERCORSI SENSO-MOTORI

I/le bambini/e attraverso l'esperienza del fare formano la loro mente, è nel piacere del gioco che formano la propria identità e costruiscono le loro competenze. Con i cinque sensi scoprono la realtà intorno a loro e percepiscono la moltitudine di differenze esistenti per imparare a riconoscere, discriminare ed agire.

SCATOLA DEI SEGRETI

Scatola di plastica contenente oggetti di materiale differenti al tatto e alla vista (tappi di metallo, conchiglie, oggetti di plastica con forma e colori diversi, anelli di legno, forme di legno colorate, bigodini, barattoli di metallo).

I bambini scoprono gli oggetti, provano piacere nel riempire e svuotare un contenitore, inizialmente è il movimento stesso che provoca soddisfazione poi il movimento diventa intenzionale, infatti inventano nuove soluzioni e sperimentano le relazioni di causa-effetto.

I bambini imparano a riconoscere le differenze, i colori primari, a pensare ad un oggetto anche se non lo vedono.

I cinque sensi



ANGOLO INCASTRI



Incastrare nello spazio corretto oppure infilare per sviluppare concentrazione e motricità fine.

ANGOLO LETTURA



Nell'esperienza condivisa della lettura i bambini imparano nuove parole, a ricordare, a dare un nome alle loro emozioni, usano fantasia e creatività.



ANGOLO SIMBOLICO

Organizzato come una casa con la cucina, lavanderia, stireria, spazio per la nanna delle bambole, per consentire ai/alle bambini/e di identificarsi nella vita di tutti i giorni e nelle figure familiari di riferimento.





ANGOLO COSTRUZIONI

Comporre e scomporre continuamente per divertirsi e comprendere le proprie emozioni.



ANGOLO TRAVASI

Travasare da un contenitore all'altro rilassa e permette di scaricare la tensione emotiva, rielaborare le emozioni di bambini/e ed affinare la concentrazione.



ANGOLO COLLAGE E COLORE

Esprimersi con il colore utilizzando diverse tecniche ed imparare a riempire uno spazio.



NARRAZIONE

La lettura di storie consente di acquisire nuove capacità: stimola attenzione, fantasia e creatività, memoria, il bambino conosce il tempo e scopre che esiste un prima e un dopo attraverso le sequenze delle storie.



MUSICA

Canzoni, filastrocche, poesie, musiche rilassanti accompagnano le giornate dei bambini.

Per imparare i nomi dei mesi e delle stagioni si intonano allegre canzoncine che raccontano i cambiamenti della natura.

LABORATORIO DELL'AUTUNNO



Percorso sensoriale con le foglie: i bambini osservano e raccolgono le foglie in giardino per poi percepire differenze grazie ai sensi.

Con la vista individuano la diversità cromatica e denominano i colori, con il tatto sentono liscio e poi ruvido delle foglie secche, con l'olfatto percepiscono il profumo e con l'udito il rumore prodotto dalle foglie secche.



Dopo aver manipolato le foglie, i bambini lasciano una traccia di sé proprio con la foglia ed il colore, in questo modo si esercita la manualità e possono sperimentare l'emozione dello stupore per l'impronta lasciata e rafforzare il concetto di sé.



Pittura con materiali naturali come pannocchie e tempere per creare le foglie colorate dell'autunno.

LABORATORIO ORSO BRUNO



Attività manipolativa con carta di giornale per imparare a strappare e con pelliccia dell'orso calda e morbida.

Attività di collage per costruire la pancia dell'orso sempre con giornale e pelliccia per realizzare ciascuno il proprio orso come oggetto transizionale tra casa e famiglia



Attività di collage con caffè, carta e tempere per realizzare Bruno che fa la nanna nella sua tana durante la stagione invernale.



Attività di manipolazione con materiali naturali (foglie secche, cannella in polvere, chiodi di garofano e caffè) che stimolano percezioni tattili ed olfattive differenti.

Il cartellone è servito per rivestire la tana di Bruno.



Bruno va a nanna nel bosco dell'autunno sempre realizzato dai bambini con foglie secche, pigne e castagne.

LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE



Realizzazione di riccio con la pasta di sale e spaghetti.

Manipolare per rilassarsi ed infilare per sviluppare la motricità fine.

Ogni riccio è stato messo dentro una scatolina con le foglie ed è andato a dormire per poi risvegliarsi in primavera.

L'attività manipolativa è stata accompagnata con la narrazione della storia del piccolo riccio che fa i capricci e che non vuole andare a dormire, ma poi si abbandona al sonno accanto alla mamma.

La storia aiuta a sviluppare i concetti di prima-dopo e a comprendere il susseguirsi delle stagioni.

LABORATORIO DELLA SEMINA

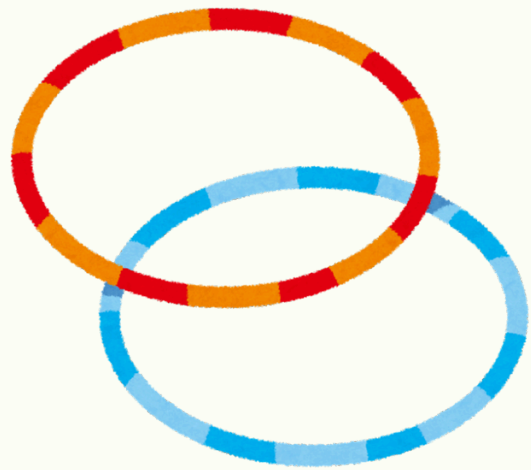
I bambini piantano dei piccoli semini nella terra facendo esperienza di manipolazione e con il passare del tempo osservano cambiamenti e trasformazioni.

Questo progetto stimola la capacità di attesa ed osservazione: cresce il gambo, poi le foglie ed infine sbocciano i fiori, i bambini fanno esperienza concreta del cambiamento. Imparano a prendersi cura dei semini innaffiandoli quando sarà necessario, così sviluppano autostima, attenzione ed empatia verso l'altro, senso di responsabilità verso l'ambiente.

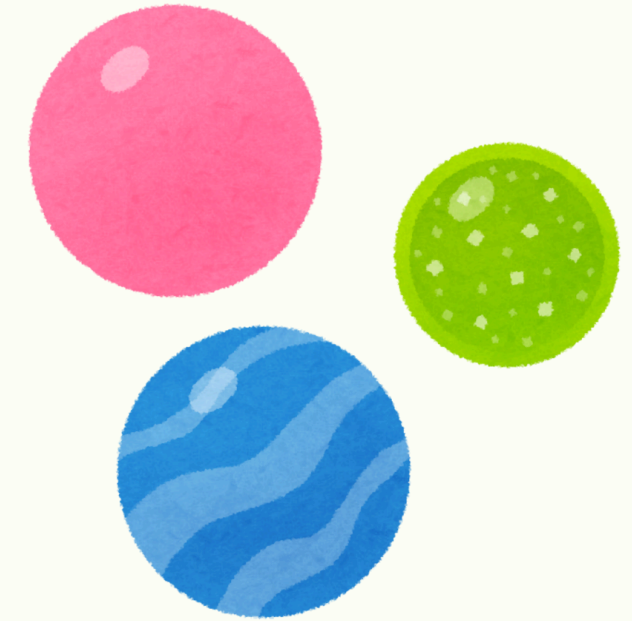
Si sviluppano capacità cognitive imparando a conoscere il tempo (prima/dopo) e i cambiamenti sono spunto di verbalizzazione con i compagni e le educatrici.



LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'



I bambini imparano a conoscere e controllare il proprio corpo.
Giocano a correre nel cerchio con il colore chiamato oppure a correre ed occupare il primo cerchio più vicino.
Così imparano i colori, ad aspettare il proprio turno e ad accettare anche di perdere.



LABORATORIO DI YOGA

Semplici posizioni di yoga per rilassarsi, denominare le parti del corpo ed imparare ad usarle.
Piccole canzoni e drammatizzazione di storie come i Tre porcellini, Cappuccetto Rosso o imitare gli animali nei loro movimenti.

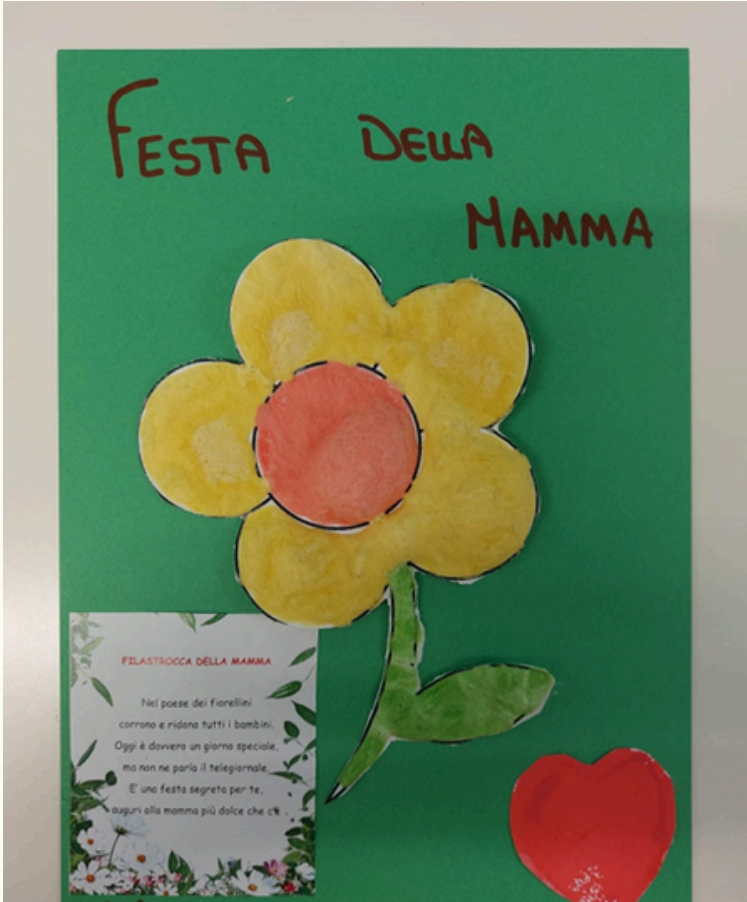


LABORATOTI CREATIVI PER LE FESTIVITA'

Auguri a tutte le donne!



Auguri Mamma



Auguri Papà



Halloween



Auguri nonni

APERTURA E TEMPO DI FREQUENZA

Il Nido è aperto dal mese di Settembre al mese di Giugno con orario 7:30-16:30.

L'accoglienza avviene dalle 7:30 alle 9:00 e l'uscita tra le 15:30 e le 16:30.

Nel mese di Luglio si svolge un centro estivo a frequenza ridotta e predisposto su presentazione da parte delle famiglie di apposita domanda corredata della documentazione lavorativa di entrambi i genitori per il mese di Luglio.

Le famiglie, secondo le esigenze lavorative, possono scegliere tra due diversi tempi di frequenza:

- dalle 7:30 alle 11:00/12:30 secondo la scelta di utilizzo del pasto
- dalle 7:30 alle 16:30

Servizio aggiuntivo di post-scuola dalle 16:30 alle 18:00 per un massimo di 7 bambini, il servizio è rivolto alle famiglie con comprovata necessità lavorativa.

LA GIORNATA EDUCATIVA

La giornata al Nido è caratterizzata da tempi, percorsi di gioco, ritmi e rituali.

Accoglienza e saluto (7:30-9:00) è il momento di separazione da mamma e papà ma anche un nuovo inizio di coccole, scoperte, giochi individuali e di gruppo.

Spuntino (9:30) a base di frutta fresca fonte di vitamine ed energie per iniziare la giornata.

Proposte educative proseguono durante la mattinata con giochi coinvolgenti ed esperienze per tutti/e bambini/e negli spazi gioco organizzati e pensati.

Cambio ed igiene (11:00 e al bisogno secondo le necessità) è un momento di relazione tra educatrice e bambino/a e tra bambini/e stessi/e fatto di sorrisi, dolci parole, ma anche per poter sperimentare l'autonomia nei momenti di cura quotidiana.

Pranzo (11:30) è un momento di forte carica emotiva e per questo si svolge in un clima sereno e tranquillo, è un'occasione per assaporare buonissime pietanze, conoscere nuovi sapori e sperimentare con il cibo stesso.

Sonno (12:30-15:00) è un momento delicato fatto di luci tenui e musica di sotto fondo con la presenza costante e rassicurante delle educatrici.

Merenda (15:15-15:45) è un momento di condivisione e convivialità con il gruppo prima di concludere la giornata.

Ricongiungimento è un momento di canti e racconti in attesa del ricongiungimento con la famiglia.

ALIMENTAZIONE

Il Nido è dotato di una cucina interna con menù autorizzati dall'ATS.

Nel momento del pasto i/le bambini/e possono gustare sapori nuovi, sperimentare con il cibo in calma e tranquillità e assaporare quattro diverse diete predisposte per la stagione invernale ed estiva:

- pre-svezzamento con crema di riso, multicereale, con omogeneizzati o cibi freschi
- svezzamento (pastina piccola con diversi condimenti e secondo piatto a pezzetti sminuzzati)
- dieta costituita da due portate, si somministra prima il secondo piatto (carne, pesce, uova, formaggi, verdure) per favorire l'apporto di vitamine e proteine, in seguito il primo piatto (pasta, riso, minestre) ricco di carboidrati
- diete speciali per intolleranze ed allergie su certificazione medica o per motivazioni etico-religiose.

AMBIENTAMENTO

Durante l'ambientamento si interagisce con le famiglie per instaurare un principio di alleanza educativa con i genitori e conoscere abitudini alimentari, ludiche, relazionali e ritualità della vita quotidiana del/la bambino/a, in quanto l'ambientamento è un momento fondamentale per educatrici e genitori per iniziare a collaborare nel percorso di crescita dei/le bambini/e.

Si svolge secondo una metodologia pedagogica basata su un ambiente sereno e tranquillo, sulla suddivisione in piccoli gruppi e sulla gradualità del tempo di permanenza al nido dei/le bambini/e, che aumenterà progressivamente seguendo i loro bisogni e le loro richieste, sulla presenza iniziale di un familiare, sulla presenza di un'educatrice di riferimento che ha la funzione di ancora affettiva e di facilitare la separazione dalla figura genitoriale fino a quando i/le bambini/e sviluppano sicurezza emotiva e voglia di scoperta.

INCONTRI CON LE FAMIGLIE

Nel corso dell'anno ci sono diversi momenti di condivisione con le famiglie all'interno del nido come la riunione di inizio anno, l'incontro per la presentazione del progetto educativo, feste e laboratori in modo da rendere parte integrante genitori e nonni nel percorso di crescita dei bambini.

TUTELA AL NIDO

Per garantire la sicurezza dei/le bambini/e in un ambiente sereno si necessitano alcune accortezze:

- scambio giornaliero di informazioni tra genitori ed educatrici per il benessere psico-fisico dei/le bambini/e
- autorizzazione scritta da parte delle famiglie per uscite didattiche, foto/video a scopo documentativo
- autorizzazione scritta per deleghe di riconsegna del/la bambino/a ad altre persone che non siano i genitori
- contatti telefonici da chiamare all'occorrenza

INFORMAZIONI SANITARIE

- L'ammissione del bambino/a è prevista solo su presentazione della documentazione attestante l'effettuazione delle vaccinazioni obbligatorie.
- La tutela di bambini/e e la vigilanza sanitaria sono affidate all'Azienda Sanitaria Territoriale.
- L'abbigliamento deve essere comodo per permettere ai/alle bambini/e di giocare e muoversi liberamente. Occorre tenere nell'armadietto almeno due cambi completi (tuta da ginnastica, maglietta di cotone, magliette intime, mutande, calze, no body che impediscono l'autonomia, un paio di ciabattine di gomma igienizzabili quotidianamente).
- Non si somministrano medicinali di alcun tipo.
- Per tutelare i soggetti affetti da patologie che richiedono la somministrazione di un farmaco salvavita, durante l'orario scolastico, si può attuare un protocollo di autorizzazione e un piano di somministrazione su richiesta da parte delle famiglie, comprensivi di un piano terapeutico e di somministrazione del farmaco redatto dal pediatra/specialista, il certificato di somministrazione dei farmaci salvavita in ambito scolastico e le linee guida indicate da ATS.

COSTI DEL NIDO

La fruizione del Nido d'infanzia è soggetta al pagamento di una retta di frequenza e al costo dei pasti consumati.

I costi delle rette sono riferiti allo stato attuale.

Le rette vengono modulate in base ai tempi di frequenza scelti in sede d'iscrizione sia per la retta massima che per la retta ridotta e su eventuale presentazione dell'attestazione ISEE.

Le rette dovranno essere pagate entro il 10 del mese successivo e bisognerà consegnare l'attestazione di pagamento presso il Nido.

La retta massima si applica in caso di: mancata presentazione di attestazione ISEE, oltre euro 20.000,00 di ISEE e per i non residenti del Comune di Gambolò.

Le rette ridotte si applicano ai residenti del Comune di Gambolò su presentazione di attestazione ISEE in corso di validità e sono previste tre fasce:

fino ad euro 5.000,00

da euro 5.000,01 a euro 13.000,00

da euro 13.000,01 a euro 20.000,00

La retta assegnata varierà in corso d'anno secondo il variare della validità dell'attestazione ISEE e l'ufficio educativo adeguerà le rette in base al nuovo ISEE e all'eventuale normativa di agevolazione (esempio misura Nidi Gratis).

Nel caso di:

- assenza consecutiva di almeno 30 giorno documentata con certificato medico la retta viene ridotta al 50% e applicata il mese successivo
- ammissione dopo il quindicesimo giorno del primo mese la retta viene dimezzata
- due figli frequentanti, per il/la bambino/a di età superiore o per uno/a dei due in caso di figli gemelli, la retta viene ridotta al 30%.

DIDATTICA A DISTANZA

In tempo di Coronavirus

il Nido d'Infanzia Comunale Arcobaleno-A.Bazzano ha ideato il progetto:

"NOI, così lontanamente INSIEME"

Le educatrici, spinte da grande passione educativa, hanno voluto offrire un servizio innovativo di didattica on line per i più piccoli e le loro famiglie.

Una nuova modalità di comunicazione per sopperire alla mancanza di relazione diretta in quanto l'educazione è anche cambiamento e trasformazione.

Il progetto ha previsto collegamenti virtuali tra educatrici e famiglie e l'uso di PADLET, una piattaforma web, su cui sono stati caricati video, messaggi, letture, canzoni, proposte educative.

Con il progetto si è voluto mantenere il filo comune che unisce la scuola e la famiglia per essere da sostegno e supporto ai genitori nei momenti critici di crescita dei piccoli, ma anche far sentire a loro la nostra presenza per mantenere e rafforzare l'alleanza educativa.

Abbiamo fornito tanti stimoli per mantenere viva la possibilità di fare esperienza, perchè è così che bambini/e costruiscono il loro sapere.



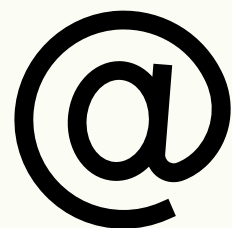
MODALITA' ISCRIZIONI 2026-2027

Le iscrizioni saranno aperte da 02-03-2026 a 20-03-2026.

Il modulo d'iscrizione sarà disponibile sul sito internet del Comune di Gambolò (<https://www.comune.gambolo.pv.it>) e presso il Settore Servizi alla Persona di Piazza Castello.

Il modulo dovrà essere compilato e consegnato, unitamente a tutti gli allegati richiesti, a pena di esclusione, agli uffici comunali del Settore Servizi alla Persona in Piazza Castello, oppure trasmesso in formato pdf all'indirizzo e-mail: servizisociali@comune.gambolo.pv.it

CONTATTI:



asilonido@comune.gambolo.pv.it
servizisociali@comune.gambolo.pv.it



366-6819046

0381-938685

Nido (12:00-13:30)

0381-937282

Servizi Sociali e alla Persona



Comune di Gambolò